

# **MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA E ASSESSMENT PSICOLOGICO**

**(60 ECTS - 1500 h)**

**Anno Accademico 2014/2015**

## **Natura e Finalità**

Il Master di II livello in PSICODIAGNOSTICA E ASSESSMENT PSICOLOGICO è istituito dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» e dall'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma, con la collaborazione scientifica della Scuola di Formazione Psicosomatica dell'Ospedale Cristo Re di Roma, della Società Italiana per la Formazione in Psichiatria, della HOGREFE Editore, del Centro Studi Erickson, della Giunti-Organizzazioni Speciali.

Il Corso, ad ampio spettro culturale e professionalizzante, ha l'obiettivo di fornire le basi per un inquadramento psicodiagnostico nei diversi contesti dell'agire psicologico e psichiatrico.

Più nello specifico, saranno introdotti i diversi contesti applicativi della valutazione diagnostica della salute mentale con riferimento all'ambito clinico, forense, neuropsicologico e all'orientamento professionale-scolastico.

Gli strumenti di rilevazione spiegati per il loro costrutto concettuale e mostrati nell'applicazione pratica sono indirizzati alle diverse fasi del ciclo vitale (minore, adulto, anziano).

Saranno sistematicamente trattati i modelli applicativi che riguardano gli strumenti di misura dedicati alla rilevazione di caratteristiche psicologiche e psicopatologiche secondo un approccio che concilia gli aspetti quantitativi con quelli qualitativi della diagnosi e dell'assessment.

I contenuti teorici e metodologici del Corso tengono conto di un modello integrato di riferimento che valorizza le conoscenze provenienti dal modello psicomotivo, cognitivista, familiare e neuroscientifico.

Il Corso si prefigge di mostrare gli strumenti di rilevazione più accreditati nei diversi campi d'applicazione con riferimento alle tecniche proiettive di personalità, questionari, test di livello, specifiche scale dedicate alla rilevazione di costrutti psicopatologici, neuropsicologici e impiegate nel campo dell'orientamento.

L'impostazione epistemologica e metodologica del Corso si avvale dei contributi scientifici multidisciplinari clinici e di ricerca che il sapere medico e psicologico mettono a disposizione per una visione integrata del processo diagnostico.

## **Obiettivi formativi**

Il Corso si propone di strutturare competenze teoriche e pratiche specifiche, evidenziabili dal conseguimento di obiettivi formativi che, espressi in termini di risultati di apprendimento (*Learning outcomes*) sono i seguenti:

- saper condurre e gestire il colloquio clinico;
- sapere effettuare un'adeguata analisi della domanda;
- saper realizzare un inquadramento dei disturbi psicopatologici;
- saper selezionare gli strumenti testistici in funzione del setting e della domanda posta dal richiedente;
- aver acquisito una conoscenza di base di alcuni dei più importanti test proiettivi e oggettivi di personalità, test di livello, scale di psicopatologia, neuropsicologia e dell'orientamento;
- aver acquisito una conoscenza delle basi necessarie alla stesura di relazioni psicodiagnostiche in ambito clinico
- aver acquisito una conoscenza critica delle basi necessarie alla lettura delle relazioni psicodiagnostiche in ambito forense e all'interpretazione dei relativi quesiti.

## **Profilo professionale finale**

La figura professionale formata dal *Master in Psicodiagnostica e Assessment psicologico* possiede una conoscenza di base delle diverse tipologie di tecniche testistiche

esistenti (reattivi proiettivi, questionari, test di livello, scale cliniche) differenziati per l'area d'applicazione (area clinica, forense, neuropsicologia e dell'orientamento).

È dotato delle capacità di somministrare, siglare e interpretare alcuni fra i più importanti reattivi mentali dedicati all'età evolutiva e all'età adulta, con maggiore qualificazione per il test di Rorschach, i reattivi grafici, il questionario di personalità MMPI e la scala WAIS.

Inoltre è in grado di stilare relazioni volte alla rilevazione del funzionamento adattivo e patologico, al fine di fornire un corretto inquadramento diagnostico nell'ambito dei disturbi mentali.

### **Sbocchi professionali-occupazionali**

Chi ha frequentato il Master in Psicodiagnostica e Assessment psicologico può trovare una sua collocazione lavorativa:

- nell'attività libero professionale in ambito clinico come consulente per valutazioni al trattamento riabilitativo o psicoterapeutico
- nell'attività libero professionale nell'ambito dell'orientamento come consulente per valutazioni attitudinali, scolastiche e della selezione del personale
- nell'attività libero professionale in ambito peritale come Consulente tecnico di ufficio (CTU) del Pubblico Ministero o Perito del Giudice, e come Consulente tecnico di parte (CTP) degli Avvocati
- come Perito presso il Tribunale dei Minorenni
- come Psicologo Penitenziario
- come Giudice Onorario presso il Tribunale dei Minorenni
- come Giudice Onorario presso la Corte di Appello del Tribunale dei Minorenni
- come Collaboratore Ausiliario della Polizia Giudiziaria (se il Consulente è anche un Funzionario di Polizia Giudiziaria)
- come Perito nelle cause di nullità matrimoniale presso i Tribunali Ecclesiastici Regionali e il Tribunale della Rota Romana

### **Articolazione del Master**

Il Corso è articolato in 11 moduli formativi. Tutti coloro che risulteranno regolarmente iscritti al Master dovranno sostenere due verifiche d'apprendimento intermedie durante il Corso di formazione e una verifica finale che accertino il grado d'apprendimento delle tematiche trattate. Gli allievi dovranno inoltre consegnare gli elaborati inerenti 5 project work che riguarderanno lo scoring/siglatura, l'attribuzione di punteggio, l'interpretazione e la stesura della relazione di 4 test (1 test di Rorschach, 1 MMPI, 1 WAIS, 1 set di reattivi grafici comprendente test della figura umana, albero e famiglia) e 1 relazione psicodiagnostica completa (che prende contemporaneamente in esame il test di Rorschach, i reattivi grafici, il MMPI e il test WAIS); dovrà inoltre essere presentata e discussa a fine corso una tesina che approfondisca un argomento inerente la diagnostica psicologica.

### **Modulo 1. Elementi di psicodiagnostica generale**

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Le diverse tipologie di diagnosi nella salute mentale (diagnosi psicologica, psichiatrica, psicoanalitica, cognitivista, etc.)	M-PSI/01 M-PSI/03	Lezioni frontali	1
I diversi strumenti diagnostici e di assessment (test proiettivi, questionari, scale self-report, interviste strutturate, etc.)			
Criteri psicometrici dei test: attendibilità, validità, campionamento			
I diversi setting della valutazione: clinico, peritale, neuropsicologico e dell'orientamento			
La valutazione psicologica nel ciclo vitale (testing per l'infanzia e all'adolescenza, per l'età adulta,			

per la terza età)			
La deontologia professionale			

### **Modulo 2. La diagnosi nella psicologia clinica e in psichiatria**

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
I sistemi di classificazione in psicopatologia	M-PSI/07 MED/25 M-PSI/08	Lezioni frontali+ esercitazioni	3 (1+2)
I manuali diagnostici di riferimento: DSM, ICD, ICF, AMDP			
Lineamenti di Psicopatologia: lo sviluppo storico della disciplina (E. Kraepelin, E. Bleuler, E. Minkowski, L. Binswanger, W. Blankeburk)			
Il colloquio clinico			
La rilevazione anamnestica e l'esame obiettivo			

### **Modulo 3. Il test di Rorschach**

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Base teorica del test proiettivo	M-PSI/08 M-PSI/07	Lezioni frontali + esercitazioni	9 (3+6)
La somministrazione: performance, inchiesta, pinacoteca			
La siglatura: localizzazioni, determinanti, fenomeni particolari			
I fenomeni confine (scala barriera/penetrazione)			
Presentazione di casi clinici e di relazioni psicodiagnostiche			
Il test di Rorschach nel bambino, nell'adulto e nell'anziano			
L'interpretazione dello psicogramma			
Stesura della relazione psicodiagnostica			

### **Modulo 4. I reattivi grafici**

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Test di Disegno della Figura Umana	M-PSI/07 M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	2 (1+1)
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Test di Disegno della Famiglia			
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Reattivo dell'Albero			

### **Modulo 5. Questionari di personalità e psicopatologia**

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Basi teoriche, somministrazione, interpretazione, stesura del profilo, presentazione di casi clinici ed esemplificazioni psicodiagnostiche di MMPI-2	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	7 (2+5)
Basi teoriche e presentazione delle scale di MMPI RF			
Presentazione delle Scale del MMPI-A			
Presentazione degli indici del MCMI-III	M-PSI/03	Lezioni frontali	1
NEO-PI-3 - NEO Personality Inventory-3			

**Modulo 6. Test cognitivi**

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Basi teoriche, somministrazione, principi interpretativi e stesura della relazione del Test WAIS-R	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	7 (2+5)
Presentazione del costrutto di base e degli indicatori principali del Test WAIS-IV			
Presentazione delle Matrici progressive di Raven			
Presentazione della WISC-IV	M-PSI/03	Lezioni frontali	1
Presentazione della WIPPS-III	M-PSI/04		

**Modulo 7. Scale per la psicopatologia dell'adulto e del bambino**

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Presentazione delle proprietà psicometriche essenziali e degli ambiti applicativi di scale cliniche dedicate alla valutazione psicopatologica	M-PSI/03	Lezioni frontali	1
Hamilton A e D			
Beck Depression e Anxiety Inventory			
State-Trait Anxiety Inventory - Forma Y			
BHS Beck Hopelessness Scale			
CAPS Clinician-Administered PTSD Scale			
RCMAS-2 Revised Children's Manifest Anxiety Scale - Second Edition			
CAPS-CA Clinical Administered PTSD Scale for Children and Adolescents			
SAFA Scale Psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti			

**Modulo 8. Elementi di psicodiagnostica in ambito giuridico-peritale**

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Il ruolo del Perito e del Consulente Tecnico d'Ufficio e di Parte nel processo Civile, Minorile e Canonico I quesiti, ora per allora nel passato, ora per allora nel futuro, ora per ora La lettura degli atti	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	5 (1+4)
La consulenza tecnica in ambito di separazione, divorzio e affidamento di minori	M-PSI/04		
La consulenza tecnica nel danno non patrimoniale di tipo esistenziale	MED/43		
La perizia nell'abuso sui minori	MED/39		
La perizia nella nullità matrimoniale	MED/25		

**Modulo 9. L'assessment in ambito neuropsicologico**

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Presentazione delle proprietà psicometriche, indicatori principali e ambiti applicativi dei test per la valutazione neuropsicologica delle principali funzioni cognitive (linguaggio,	M-PSI/02 MED/26	Lezioni frontali + esercitazioni	3 (1+2)

memoria, percezione, attenzione, calcolo, prassia costruttiva, ecc.) nelle diverse fasi del ciclo vitale			
Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'adolescenza BVN 12-18 Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'età evolutiva BVN 5-11	M-PSI/03		
Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status (RBANS)	M-PSI/03		
Wisconsin Card Sorting Test (WCST)	M-PSI/03		
Mini Mental State Examination (MMSE)	M-PSI/03		

### Modulo 10. L'assessment nell'orientamento scolastico e professionale

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Modelli teorici di «Orientamento» e corrispondenti metodologie e strumenti	M-PSI/06 M-PSI/04	Lezioni frontali + esercitazioni	3 (1+2)
Le proprietà psicometriche, principali indicatori e ambiti applicativi dei Test per l'orientamento scolastico e professionale			
1, 2, 3... Futuro!			
<i>ProSpera</i> - Programma di orientamento all'Università e al lavoro			
BIP - Business-focused Inventory of Personality BIP-6F Business-focused Inventory of Personality 6 Factors			
AMI - Achievement Motivation Inventory			
IST Intelligence Structure Test - Screening			

### Modulo 11. Sintesi e conclusioni

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
La concordanza degli indici psicometrici e qualitativi	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	3 (1+2)
Le conclusioni psicodiagnostiche in ambito clinico			
La risposta ai quesiti in ambito forense			

Il Master ha una durata di 1 anno, durante i quali si realizzerà un'offerta formativa corrispondente a 60 ECTS (European Credit Transfer System), per complessive 1500 ore di lavoro, con la seguente articolazione:

- lezioni (17 crediti)
- esercitazioni (29 crediti)
- project work (5 crediti)
- *cyberspazio-didattico* (2 crediti)
- esame conclusivo, ricerca, elaborato finale (6 crediti)
- verifiche d'apprendimento intermedie (1 credito)

Il corso si svolge in lingua italiana.

L'attività formativa è pari a 1500 ore di impegno complessivo, di cui circa 300 ore accademiche dedicate all'attività di didattica frontale teorica ed esercitativa, 30 ore per la produzione dei progetti di lavoro, 12 ore per lavoro su piattaforma didattica, 6 ore per sostenere le verifiche d'apprendimento intermedie, 36 ore destinate all'esecuzione della prova finale, alla stesura e discussione della tesina. Le restanti ore saranno impiegate per le seguenti attività formative: ore di studio per le tematiche teoriche ed esercitative

trattate a lezione, per la preparazione dei progetti di lavoro, per le verifiche d'apprendimento intermedie, per la prova finale e per l'elaborato finale, per attività di ricerca (collaborazione a progetti di ricerca di docenti, propria produzione di 3 lavori scientifici sotto forma di articoli inerenti la psicodiagnostica, eventuale taratura di test, ecc.).

### **Metodologia**

I contenuti del Corso saranno presentati mediante una metodologia integrata di carattere teorico-pratico (didattica espositiva, dimostrativa e partecipativa) al fine di favorire il coinvolgimento diretto degli allievi e implementare le competenze pratico-concrete relative all'utilizzo dei test mentali. A tale scopo sono previste:

- lezioni frontali per le tematiche teoriche, con presentazione di test su casi clinici, relazioni peritali e videoregistrazioni di somministrazione dei reattivi mentali
- esercitazioni in aula (somministrazioni, siglature e interpretazione dei reattivi mentali e stesura di relazioni psicodiagnostiche)
- projectwork (assegnati dai docenti per favorire negli allievi abilità di lavoro autonomo, attraverso l'esecuzione di compiti di natura psicodiagnostica al di fuori delle giornate del Corso)
- piattaforma Internet (per scaricare materiale di approfondimento sulle tematiche del corso, bibliografia, per visualizzare e sostenere ulteriori esercitazioni, per richiedere una consulenza online su aspetti specifici relativi al programma del Corso)

### **Requisiti e livello d'accesso**

Il Corso del Master si rivolge a quanti posseggono la Laurea Specialistica o Magistrale in Psicologia (classe 58/S; LM-51), in Scienze Cognitive (63/S; LM-55), ai laureati in Medicina e Chirurgia (46/S, LM-41) con specializzazione in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile, docenti universitari e ricercatori settori M-PSI/01 – 08. I candidati laureandi e specializzandi all'ultimo anno di corso possono essere ammessi "con riserva" a frequentare il Master e, a pena di decadenza, devono comunicare tempestivamente l'avvenuto conseguimento del titolo che dovrà avvenire improrogabilmente entro e non oltre l'inizio del Master.

Possono partecipare ai singoli moduli del Master, con i requisiti formativi sopra indicati anche gli specializzandi in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile.

Possono essere ammessi alla frequenza di specifici moduli (solo la parte teorica) previa valutazione favorevole da parte del Direttore, fino alla concorrenza di un massimo di 20 CFU, in qualità di **uditori**, i laureandi in Psicologia interessati all'approfondimento di specifici argomenti e che desiderano arricchire la propria preparazione professionale.

### **Incompatibilità**

Ai sensi dell'art 142 del T.U. 1592/1933 è vietato iscriversi contemporaneamente a più corsi di studi universitari: pertanto i partecipanti al Master di cui al presente bando non possono iscriversi nello stesso anno accademico ad altri Master, Scuole di Specializzazione, Dottorati di Ricerca, Corsi di Laurea e Laurea Magistrale. Fanno eccezione i corsi di Alta Formazione e di Formazione.

### **Titolo conseguito**

A conclusione del Master, a coloro che hanno frequentato almeno l'80% delle ore di attività didattica e hanno consegnato 5 progetti di lavoro, sostenuto le verifiche d'apprendimento e discusso la tesina finale, sarà rilasciato un **Diploma di Master universitario di II livello in Psicodiagnostica e Assessment Psicologico (60 ECTS)**.

Il titolo è rilasciato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma, riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta Prot. N. 1547/89 del 2 maggio 2013 della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Agli effetti civili esso ha valore

secondo i Concordati, le legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.  
Sarà inoltre rilasciata una *Certificazione di competenza nel testing*, emessa dall'Editore scientifico Hogrefe.

A coloro che hanno frequentato almeno l'80% delle ore di attività didattica degli specifici moduli prescelti verrà rilasciato un **Diploma universitario di Alta Formazione** con relativi *crediti* corrispondenti all'area modulare frequentata (come indicati in tabella).

Agli *uditori* di singoli moduli verrà rilasciato un **Attestato di frequenza** relativo alla specifica area modulare seguita firmato dal Direttore del Master e dalla Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione.

### **Iscrizione**

Per iscriversi al Corso è necessario partecipare alle selezioni e prenotarsi online, compilando la **domanda di pre-iscrizione** disponibile sul sito dell'Università AUXILIUM ([www.pfse-auxilium.org](http://www.pfse-auxilium.org)) o sul sito dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica "IAFeC" ([www.iafec.it](http://www.iafec.it)). Le domande di iscrizione al Corso dovranno pervenire entro il 24 febbraio 2015 presso la sede dello IAFeC.

L'ammissione al Corso di Master avverrà presso la sede dell'Istituto IAFeC, a seguito di valutazione dei Candidati da parte di una Commissione esaminatrice designata dal Comitato Scientifico, sulla base dell'analisi dei curricula, dei titoli accademici, scientifici e del superamento di un colloquio motivazionale.

La valutazione dei curricula terrà conto del voto di Laurea, dell'età al conseguimento del titolo di studio, della tesi (per tematiche attinenti agli insegnamenti del Corso), degli ulteriori titoli di studio (seconda laurea, specializzazione, dottorato di ricerca), delle esperienze formative post-laurea e lavorative attinenti agli insegnamenti del Corso (corsi di perfezionamento, master, assegni di ricerca, tirocini presso strutture universitarie o ospedaliere), delle pubblicazioni pertinenti alle tematiche oggetto del Corso, degli interessi del candidato.

Nel corso del colloquio di ammissione, la Commissione esaminatrice si riserva, eventualmente, di accertare il possesso dei requisiti attraverso una prova attitudinale. Saranno considerate come discriminanti, inoltre, la motivazione del Candidato e la data di prenotazione per il colloquio di selezione.

Per chi ha già acquisito una competenza in alcune aree d'insegnamento del Master è possibile richiedere l'esonero dalla frequenza di uno specifico modulo. Tale richiesta sarà valutata, in sede di colloquio di ammissione, da parte del Direttore e in caso di relativo parere favorevole la quota economica specifica del modulo sarà decurtata dal totale del costo di frequenza del Master. In questo specifico caso verrà rilasciato regolare diploma di Master di II livello a fine Corso.

Con meno di 25 iscritti il Master non verrà attivato, salvo deroghe.

### **Documentazione per l'iscrizione**

I documenti da presentare nella giornata delle ammissioni, a seguito del superamento del colloquio, presso la Segreteria dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica - IAFeC (via Filippo Bernardini, 10 - 00165 - ROMA) sono:

- Fotocopia di un documento d'identità, debitamente sottoscritto e leggibile (Carta d'Identità - Patente Auto - Passaporto);
- Fotocopia del codice fiscale;
- 3 foto in formato tessera;
- Curriculum vitae et studiorum (con firma e data)
- Per gli psicologi: certificato di Laurea magistrale o specialistica in Psicologia o dichiarazione sostitutiva di certificazione (i laureandi dovranno comunque dichiarare la presunta sessione di laurea, che dovrà necessariamente svolgersi entro la data indicata nel programma del Corso);
- Per i medici: certificato di Laurea in Medicina e Chirurgia o dichiarazione sostitutiva di certificazione e certificato di Specialità o dichiarazione sostitutiva di

certificazione in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile (gli specializzandi dovranno comunque dichiarare la presunta sessione di specializzazione, che dovrà necessariamente svolgersi entro la data indicata nel programma del Corso);

N.B. La ricevuta di pagamento della prima rata del Corso o del suo ammontare complessivo dovrà essere spedita via e-mail (segreteria@iafec.it) entro la prima settimana precedente l'avvio del Master.

### **Frequenza**

Le lezioni e le esercitazioni avranno cadenza mensile (con interruzione nel mese di Agosto e ripresa nel mese di Settembre). Si terranno in un week-end al mese, nei giorni di Venerdì (h. 8.45-18.30) e di Sabato (h. 8.45-18.30) ad eccezione della prima giornata intensiva del Corso (Giovedì: h. 8.45-18.30, Venerdì: h. 8.45-18.30, Sabato: h. 8.45-18.30). La sede per le attività didattiche è presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium».

Le date del Corso sono pubblicate nel sito.

Il Corso ha inizio a partire dal mese di Febbraio 2015.

È ammessa la possibilità di partecipazione ai singoli moduli; le relative date sono pubblicate sul sito.

### **Quota di iscrizione e modalità di pagamento**

Il corso di Master ha un costo di € 2.800.

È possibile versare tale importo in un'unica soluzione (al momento dell'iscrizione) o in 3 rate:

- I rata di € 1000 (entro la prima settimana che precede l'avvio del master e rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione);
- II rata di € 1000 (entro il 4 mese dall'inizio del Master)
- III rata € 800 (entro il 9 mese dall'inizio del Master)

La quota di iscrizione potrà essere rimborsata solo ed esclusivamente nel caso in cui il corso non venga attivato. In caso di rinuncia l'iscritto è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.

Sono previsti degli sconti per gli iscritti al Corso che intendono acquistare eventuale materiale testistico e manuali inerenti le materie d'insegnamento.

Il costo della frequenza di singoli moduli per allievi esterni e uditori è descritto di seguito:

- modulo 1=70 euro
- modulo 2=210 euro
- modulo 3=630 euro
- modulo 4=140 euro
- modulo 5=560 euro
- modulo 6= 560 euro
- modulo 7= 70 euro
- modulo 8= 350 euro
- modulo 9 = 210 euro
- modulo 10 = 210 euro
- modulo 11 = 210 euro

Sono previste agevolazioni economiche e sconti formativi per gli allievi che hanno già frequentato uno dei due Master in Psicodiagnostica istituiti dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» e dall'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica «IAFeC» di Roma.

### **Tassa esame finale Master**

Prima di sostenere l'esame finale, lo studente deve versare la relativa tassa di € 70,00 utilizzando le seguenti coordinate bancarie:

intestato a: **Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC)**

IBAN: **IT27 B030 6903 2011 0000 0066 134**

Causale Versamento: **(nome e cognome dell'iscritto) tassa esame finale del master in psicodiagnostica e assessment psicologico**

Banca: **Intesa Sanpaolo**

N.B. Il versamento dovrà essere effettuato entro e non oltre l'ultimo mese di frequenza del master e la relativa ricevuta essere spedita al seguente indirizzo mail: [segreteria@iafec.it](mailto:segreteria@iafec.it)

### **Direzione**

Prof. FESTA Giuseppe M., specialista in Psicologia Clinica, Psicoterapeuta, Dottore di ricerca in Psicoterapia e Psicopatologia, Coordinatore dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma

### **Presidente Onorario**

Prof. SARACENI Carlo, Medico, Psicologo, già Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica e della Scuola di Specializzazione in Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia della Università Cattolica S.C., Direttore della Scuola di Formazione Psicosomatica dell'Ospedale Cristo Re di Roma

### **Consiglio didattico**

Prof.ssa DEL CORE Giuseppina, Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof. SARACENI Carlo, Direttore scientifico dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma

Prof.ssa TORAZZA Bianca, Già Direttrice dell'Istituto di ricerca psicologica in campo educativo della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof. FESTA Giuseppe M., specialista in Psicologia Clinica, Psicoterapeuta, Dottore di ricerca in Psicoterapia e Psicopatologia, Coordinatore dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma

### **Comitato Scientifico**

Prof.ssa DEL CORE Giuseppina, Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof. SARACENI Carlo, Direttore scientifico dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma

Prof.ssa TORAZZA Bianca, Già Direttrice dell'Istituto di ricerca psicologica in campo educativo della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof.ssa STEVANI Milena, Direttrice dell'Istituto di Ricerca psicologica in campo educativo della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof. PASCALI Vincenzo Lorenzo, Direttore dell'Istituto di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Direttore della Scuola di Specializzazione in Medicina Legale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma

Prof. CASTIELLO D'ANTONIO Andrea, Straordinario di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni dell'Università Europea di Roma

Prof. SABATELLO Ugo, Dirigente Medico I Livello presso Azienda Policlinico Umberto I di Roma

## **Docenti**

Prof. SARACENI Carlo, Docente di Psicodiagnostica e Direttore della Scuola di Formazione Psicosomatica dell'Ospedale Cristo Re di Roma

Prof.ssa DEL CORE Giuseppina, Docente di Psicologia dello Sviluppo e Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof.ssa TORAZZA Bianca, Già Docente Stabile di Metodologia psicodiagnostica presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof. FESTA Giuseppe Manuel, Docente di Psicodiagnostica Clinica e Forense presso la Scuola di Formazione Psicosomatica e la Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università Cattolica S.C.

Prof. PEZZUTI Lina, Professore Associato di Psicometria e Docente di teorie e tecniche dei test presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza"

Prof.ssa MARCHETTI Daniela, Professore Associato e Docente di Medicina Legale presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma

Prof.ssa LIS Adriana, Professore Ordinario di Psicologia Dinamica presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita dell'Università degli Studi di Padova

Prof. SABATELLO Ugo, Docente di Neuropsichiatria infantile presso l'Università La Sapienza di Roma

Prof. IECHER Fabrizio, Docente di Medicina sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre e Giudice al Tribunale di Tivoli

Prof.ssa DI SILVERIO Antonella, Docente di Psicodiagnostica infantile presso l'Istituto IAFeC e Consulente Tecnico dei Tribunali di Roma

Prof.ssa BERTELOTTI Elisabetta, Docente di Psicodiagnostica proiettiva presso l'Istituto IAFeC

Prof.ssa BONETTI Alessandra, Docente di Psicologia Generale presso l'Università Cattolica S.C. di Roma e Docente di Psicodiagnostica presso l'Istituto IAFeC

Prof.ssa CALIA Rosaria, Docente di Psicologia presso l'Università Cattolica S.C. di Roma

Prof.ssa CAZZANIGA Susi, Docente Centro Studi Erickson e Servizio per i DSA della Facoltà di Psicologia di Padova

Prof.ssa ACCATINO Maria Rita, Docente di Psicodiagnostica presso l'Istituto IAFeC, Consulente Tecnico Tribunale Civile e Penale di Roma, già Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Roma

Prof.ssa BERNARDINI Lucia, Docente presso l'Istituto IAFeC e l'Università Cattolica S.C. di Roma

Prof. TORRE Angelo, Docente di Neuropsicologia evolutiva presso la Scuola di Formazione Psicosomatica Ospedale Cristo Re di Roma

Prof.ssa GIANGREGORIO Alessia, Docente presso l'Istituto IAFeC e Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma

## **Sede didattica del Master**

Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «AUXILIUM» - Via Cremolino 141 - 00166 - Roma

## **CONTATTI**

### **Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»**

Via Cremolino,141 - 00166 - ROMA

Tel. Segreteria: 06.61564226

E-mail: [segreteria@pfse-auxilium.org](mailto:segreteria@pfse-auxilium.org)

Sito internet: [www.pfse-auxilium.org](http://www.pfse-auxilium.org)

### **Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC)**

Via Filippo Bernardini,10 - 00165 - ROMA

E-mail: [segreteria@iafec.it](mailto:segreteria@iafec.it)

Sito internet: [www.iafec.it](http://www.iafec.it)

Tel. Segreteria scientifica, coordinamento ed e-mail del Corso in Psicodiagnostica e Assessment psicologico:

Dr. Iginio LANCIA cell. 342/7929378 (dal Lunedì al Sabato: ore 16.00-20.00)

Dr.ssa Alessia GIANGREGORIO cell. 340/8515943 (da Lunedì a Sabato: ore 9.00-13.00)

Prof. Giuseppe M. FESTA cell. 338/4517198 (Martedì: ore 9.00-18.00)

e-mail del Corso: [segreteria@iafec.it](mailto:segreteria@iafec.it)